

02 - 25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МУРЗИХИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

Протокол педагогического совета

№ 1 от 29 августа 2020г



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ «Мурзихинская
начальная
школа» ЕМР РТ

Н.А.Кучумова Н.А.Кучумова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(приложение к основной образовательной программе
начального общего образования)
по предмету «Технология»

Елабуга
2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.	Ученик научится: -иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности; -планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; -выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда. Ученик получит возможность научиться: -уважительно относиться к труду людей; -понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий Республики Татарстан и России, уважать их	Планировать предстоящую практическую деятельность, соблюдая правила работы инструментами. Использовать возможности различных материалов для передачи собственного замысла. Проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего народа и других народов. Наблюдать жизненные явления (паутина паучка), сопоставлять их с особенностями художественного воплощения в произведения искусства и быта	Наблюдать связи человека с природой и предметным миром. Уметь понимать значение искусства в жизни человека. Уметь передать эмоциональное состояние и свое отношение к природе, животным. Проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего народа и других народов.
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Ученик научится: -применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка,	Освоение универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в	Осознавать значимость декоративно-прикладного искусства, во все времена украшающее повседневную

		угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла); выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией Ученик получит возможность научиться: <i>-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; прогнозировать конечный практический результат</i>	реальных жизненных ситуациях Осознавать значимость декоративно-прикладного искусства, во все времена украшающее повседневную жизнь человека; Давать эстетическую оценку произведениям художественной культуры предметам быта.	жизнь человека. Воспитание и развитие социально-личностных позиций. Понимание роли пластических искусств в жизни человека. Умение организовать свою деятельность. Выбор способов решения задач, рефлексия, контроль. Согласование действий с партнёром.
3	Конструирование и моделирование.	Ученик научится: -изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. Ученик получит возможность научиться: <i>-соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток</i>	Проявлять интерес к народному искусству, высказывать свое эмоциональное отношение к нему. Постановка цели, выбор способов решения задачи, контроль. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла.	Анализировать и сопоставлять произведения различных видов искусства. Моделировать формы средствами различных материалов. Конструировать замкнутое пространство разного эмоционального звучания.
4	Практика работы на компьютере	Ученик научится: -выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением; -базовые действия с компьютерами другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной	Осознавать целостно-смысловой характер использования компьютера. Связывать знание компьютера с дальнейшей профессиональной деятельностью.	Выбор способов решения поставленных задач, преодоление трудностей.

		системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; -выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку); Ученик получит возможность научиться: <i>-пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет</i>		
--	--	---	--	--

2 класс

	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	Ученик научится: -иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности; -понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;	- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций; -высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника, -проводить защиту проекта по заданному плану; -использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;	- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия; -ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию; -интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника; -представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

		-планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; -выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.. Ученик получит возможность научиться: -определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека; -называть традиционные для своего края народные промыслы и ремесла; -осмыслить значимость сохранения этнокультурного наследия России. -познакомиться с видами декоративно-прикладного искусства (хохломы, Городецкой росписью, дымковской игрушкой), их особенностями, историей возникновения и развития, способом создания.	-проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя; -анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия; -находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;	-основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»; -этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта; -потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; -представления о значении проектной деятельности. -интерес к конструктивной деятельности; -простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Ученик научится: -узнавать и называть основные материалы и их свойства; -экономно расходовать используемые материалы при выполнении; -выбирать материалы в соответствии с заданными критериями;	-принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия; -дополнять слайдовый или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или	-положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия; -ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;

	-выполнять простейшие эскизы и наброски; -изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по слайдовому плану, эскизам; -выполнять разметку материала, с помощью циркуля, по линейке, через копировальную, калькированную бумагу, помощью шаблонов, на глаз. -выполнять разметку на ткани мягким карандашом, кусочком мыла или мела, при помощи шаблона на ткани. -выполнять разметку симметричных деталей; -оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца; -узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств: Ученик получит возможность научиться: -комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия; -изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по готовому образцу; -комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;	промежуточными этапами под руководством учителя; -изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов; -проводить рефлекссию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя; -осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану; -контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана; -проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.	-интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника; -представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности; -основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»; -этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта; -потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; -представления о значении проектной деятельности. -интерес к конструктивной деятельности; -простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды); -способность оценивать свою деятельность, (прекрасного и безобразного); -потребность в творческой деятельности;
--	---	--	---

		-осмыслить возможности использования одной технологии для изготовления разных изделий; -осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях быту и профессиональной деятельности; -оформлять изделия по собственному замыслу;		
3	Конструирование и моделирование.	Ученик научится: -выделять детали конструкции, называть их форму и определять способ соединения; -анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме и готовому образцу; -изменять детали конструкции изделия для создания разных вариантов изделия; -анализировать текстовый и слайдовый план изготовления изделия; -изготавливать конструкцию по слайдовому плану или заданным условиям. -изменять конструкцию изделия и способ соединения деталей; -создавать собственную конструкцию изделия по заданному образцу. Ученик получит возможность научиться: -соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных	-слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения; -уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом; -выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами; -формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задаче; -проявлять инициативу в ситуации общения.	-положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия; -ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию; -интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника; -представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности; -основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»; -этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;

		<i>геометрических формах, с изображениями их развёрток;</i> <i>-создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.</i>		-потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; -представления о значении проектной деятельности. -интерес к конструктивной деятельности; -простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);
4	Практика работы на компьютере.	Ученик научится: -понимать информацию, представленную в учебнике в разных формах; -воспринимать книгу как источник информации; -наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и делать простейшие выводы; -выполнять простейшие преобразования информации (переводить текстовую информацию в табличную форму; - заполнять технологическую карту по заданному образцу и/или под руководством учителя; -осуществлять поиск информации в интернете под руководством взрослого Ученик получит возможность научиться:	-принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия; -дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя; -изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов; -проводить рефлекссию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя; -осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану; -контролировать свою деятельность при выполнении	-положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия; -ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию; -интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника; -представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;-основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»; -этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности)

		-понимать значение использования компьютера для получения информации; -осуществлять поиск информации на компьютере под наблюдением взрослого; -соблюдать правила работы на компьютере и его использования и бережно относиться к технике;	изделия на основе текстового плана; -проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.	при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта; -потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; -представления о значении проектной деятельности. -интерес к конструктивной деятельности; -простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);
--	--	--	--	---

3 класс

	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	Ученик научится:-иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности; -планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы	Освоение универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях; Знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий;	Развитие ценностных установок, раскрывающих отношение к труду; Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, прогнозировать получения практических результатов.

		в выполняемые действия; -выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда. Ученик получит возможность научиться: <i>-уважительно относиться к труду людей;</i> <i>-понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий Республики Татарстан и России, уважать их</i>		
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Ученик научится: -На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; -отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);	Освоение универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Осмысление ценностей народного творчества. Творческий подход к собственной деятельности.	Воспитание и развитие социально-личностных позиций. Воспитание системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности. Освоение универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

		Ученик получит возможность научиться: -отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; -прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.		
3	Конструирование и моделирование.	Ученик научится: -анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; -решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции; Ученик получит возможность научиться: -соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;	.Организация рабочего места и рабочей деятельности, преодоление трудностей, осуществление замысла. Оценка результатов деятельности. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла.	Способность к художественному познанию мира; Воспитание и развитие социально-личностных позиций; Развитие ценностных установок, раскрывающих отношение к труду.

4	Практика работы на компьютере	Ученик научится: -пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации; -пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками). Ученик получит возможность научиться: -пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.	Использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.	-уметь находить нужную информацию в интернете, правильно формулируя тему для поиска.
---	-------------------------------	---	---	--

4 класс

	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	Выпускник научится: -иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;	-анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; -выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;	Способность к художественному познанию мира. Воспитание системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности. Развитие ценностных установок, раскрывающих отношение к труду

		-понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности; -планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; Выпускник получит возможность научиться: <i>-уважительно относиться к труду людей;</i> <i>-понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий Республики Татарстан и России, уважать их;</i> <i>-понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать</i>	составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); Наблюдать связи человека с природой и предметным миром. Традиции и творчество мастеров родного края. Исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий. Развитие коммуникативных качеств. Умение вести диалог, умение слушать и оценивать предложения членов группы.	.Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
--	--	---	---	--

		<i>готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги.</i>		
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты .	Ученик научится: -на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; -применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла); - выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; - изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы	Целеполагание. Подбор материалов и инструментов для достижения целей. Прогнозирование результатов деятельности. Целеполагание. Подбор материалов и инструментов для достижения целей. Прогнозирование результатов деятельности. Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную художественную технику.	Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообщества

		их ручной обработки (при разметке деталей , их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия. Ученик получит возможность научиться: <i>-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;</i> <i>-прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.</i>		
3	Конструирование и моделирование.	Ученик научится: -анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; -решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции; -изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. Ученик получит возможность	Организация рабочего места и рабочей деятельности, преодоление трудностей, осуществление замысла. Развитие креативного мышления; организация рабочего места. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбирать наиболее эффективные способы решения конструктивно-технологических задач. Обобщать, структурировать и	Способность к художественному познанию мира; Воспитание и развитие социально-личностных позиций; Развитие ценностных установок, раскрывающих отношение к труду. Развитие ценностных установок, раскрывающих отношение к труду

		научиться: -соотнести объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; -создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; -воплощать этот образ в материале.	формулировать то новое, что открыто и усвоено на уроке.	
4	Практика работы на компьютере.	Ученик научится: -выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку); пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).	Искать, отбирать и использовать необходимые составные элементы информационной продукции. Реализовывать замысел, используя необходимые элементы и инструменты информационных технологий, корректировать замысел и готовую продукцию в зависимости от возможностей конкретной инструментальной среды. Планировать свою работу, использовать имеющиеся знания и навыки работы на компьютере. Уметь преодолевать трудности и планировать результат своей деятельности.	Воспитание системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности. Развитие ценностных установок, раскрывающих отношение к труду. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

		Ученик получит возможность научиться: <i>-пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки</i>		
--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс

№	Раздел программы	Содержание
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) народов России и Татарстана. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции творчество мастера в создании предметной среды. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение На рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Элементарная творческая и проектная деятельность. Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Общее понятие о материалах, их происхождении. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначение изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Название и выполнение основных технологических операций: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), простейшая обработка,

		формообразование деталей (сгибание, складывание), сборка деталей (клеевое, ниточное, проволоочное), отделка изделий или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема. Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.
3	Конструирование и моделирование.	Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).
4	Практика работы на компьютере.	Включение и выключение компьютера. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Создание небольшого текста по интересной детям тематике.

2 класс

№	Раздел программы	Содержание
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России, Египта и Греции. Бережное отношения к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

		Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Общее понятие о материалах, их происхождении. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России и Татарстана (растительный, геометрический и другой орнамент). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.
3	Конструирование и моделирование.	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

4	Практика работы на компьютере (использование информационных технологий).	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Работа с простыми информационными объектами (текст, рисунок). Создание небольшого текста по интересной детям тематике, сохранение.
----------	--	--

3 класс

№	Раздел программы	Содержание
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

		Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.
3	Конструирование и моделирование.	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.
4	Практика работы на компьютере.	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point

4 класс

№	Раздел программы	Содержание
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) народов России и Татарстана. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции творчества мастера в создании предметной среды. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый). Элементарная творческая и проектная деятельность. Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, праздники и т.д. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Общее понятие о материалах, их происхождении. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначение изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Название и выполнение основных технологических операций: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение

		деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), простейшая обработка, формообразование деталей (сгибание, складывание), сборка деталей (клеевое, ниточное, проволоочное), отделка изделий или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема. Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.
3	Конструирование и моделирование.	Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование изделий на компьютере и в интерактивном конструкторе.
4	Практика работы на компьютере (использование информационных технологий) .	Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Включение и выключение подключаемых к нему устройств. Работа с ЦОР, готовыми материалами на электронных носителях. Использование ресурса компьютера, программ Word, PowerPoint.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Раздел программы	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания	10 ч.
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	13 ч.
3	Конструирование и моделирование.	6ч.
4	Практика работы на компьютере.	4 ч.
	Итого:	33 ч.

2 класс

№	Раздел программы	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	10ч
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	17ч
3	Конструирование и моделирование	3ч
4	Практика работы на компьютере (использование информационных технологий).	4ч
	Итого:	34 ч.

3 класс

№	Раздел программы	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	3ч
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	24ч

3	Конструирование и моделирование	4ч
4	Практика работы на компьютере	3ч
	Итого:	34 ч.

4 класс

№	Раздел программы	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.	10ч.
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	12ч.
3	Конструирование и моделирование.	6ч.
4	Практика работы на компьютере (использование информационных технологий).	6ч.
	Итого:	34 ч.